



PROGRAMME¹ DETAILLE DU PLACEMENT CLINIQUE² MDT

I- Orientations

1) Faciliter au quotidien les parcours de santé

- Promouvoir les soins primaires, favoriser la structuration des parcours de santé
 - Prise en charge de la douleur

2) Innover pour garantir la pérennité de notre système de santé

- Innover en matière de formation des professionnels
 - Maîtrise de stage et tutorat
- Innover pour la sécurité des soins et l'éducation du patient
 - Amélioration de la pertinence des soins
 - Education pour la santé

3) Masseur-kinésithérapeute

- Prise en charge des pathologies de l'appareil locomoteur
- Prise en charge de la douleur en masso-kinésithérapie

II- Méthodes

1) Analyse des pratiques

- Revue de dossiers et analyse de cas
 - Groupe d'analyse des pratiques, staff des équipes médico-soignantes ou médico-techniques, pratiques réflexives sur situations réelles
 - Revue de pertinence
- Indicateurs
 - Suivi d'indicateurs
 - Audit clinique
- Analyse de parcours de soins
 - Chemin clinique

¹ Pour des raisons d'organisation liées à la venue de vrais patients, l'ordre et les horaires du programme ne peuvent être précisés.

² Tous nos intervenants, ainsi que les concepteurs de nos programmes, ont déclaré ne pas avoir de lien d'intérêts avec des entreprises fabriquant ou distribuant des produits de santé.



2) Approche intégrée à l'exercice professionnel

- Gestion des risques en équipe

III- Résumé

Cette formation a pour but d'optimiser la prise en charge des patients souffrant de pathologies de l'appareil locomoteur en améliorant la maîtrise de la Méthode McKenzie. L'amélioration de la maîtrise de la méthode McKenzie passe par le traitement de patients sous la supervision d'un instructeur qui donnera un feedback et guidera la progression. Des activités de réflexions sur la pratique professionnelle, des travaux dirigés ciblés pour améliorer les connaissances et le raisonnement clinique seront aussi effectués lors du stage.

IV- Recommandation

Formation combinant une évaluation des pratiques professionnelles (par les stagiaires eux-mêmes et en interaction avec le formateur), une approche cognitive (pour l'acquisition et/ou l'approfondissement de connaissances) et la mise en action avec l'évaluation et le traitement de vrais patients.

V- Programme en 7 étapes

Etape 1	
Titre de l'étape	Evaluation des connaissances et réflexion
Type d'action	Evaluation des pratiques professionnelles - 4h
Format d'étape	Non présentiel
Description	Un questionnaire et un guide pour effectuer une activité de réflexion sur la pratique professionnelle sont envoyés aux participants lors de l'inscription. Il est demandé aux participants d'envoyer 3 fiches bilan McKenzie (lombaire, cervicale et extrémité) remplies avec les fiches de suivi pour ses patients.



INSTITUT MCKENZIE France

20 rue Toulouse Lautrec, 31700 Blagnac
CENTRE DE FORMATION POST-UNIVERSITAIRE EN THERAPIE VERTEBRALE MECANIQUE

Etape 2	
Titre de l'étape	Apport de connaissances : concept DE base en MDT et méthodologie pour remplir la fiche bilan
Type d'action	Evaluation des pratiques professionnelles - 1h45 Formation continue - 1h45
Format d'étape	Présentiel
Durée	½ journée
Description	Travail avec les deux participants et l'instructeur. En utilisant les informations reçues lors de l'étape 1, l'instructeur organise une session de questions réponses avec les participants autour de la méthodologie pour remplir la fiche bilan et les concepts de base en MDT. L'instructeur propose un atelier de remplissage de fiche à partir d'exemples concrets. Au besoin, il apporte des connaissances.

Etape 3	
Titre de l'étape	Evaluation des pratiques professionnelles et feedback sur la pratique
Type d'action	Evaluation des pratiques professionnelles - 2h40 Formation continue - 0h50
Format d'étape	Présentiel
Durée	½ journée
Description	Evaluation des pratiques professionnelles lors du traitement de deux vrais patients (un rachis et un extrémité). Le praticien prend connaissance du bilan et des fiches de suivi du patient. Puis il effectue sa séance. À l'issue de celle-ci un travail d'auto-évaluation lui est demandé. Le deuxième participant du stage lui donne un feedback. Puis l'instructeur lui donne un feedback. A la suite, le même travail est fait par le deuxième participant.



INSTITUT McKENZIE France

20 rue Toulouse Lautrec, 31700 Blagnac
CENTRE DE FORMATION POST-UNIVERSITAIRE EN THERAPIE VERTEBRALE MECANIQUE

Etape 4	
Titre de l'étape	Préparation de travaux dirigés sur un sujet précis
Type d'action	Formation continue - 4h
Format d'étape	Non présentiel
Description	En fonction de l'étape 3 et des attentes des participants pour ce stage, 2 sujets sont identifiés pour être travaillés à la maison. L'instructeur fournit des articles scientifiques, des livres et des photocopiés de cours pour aider lors de ce travail. Les participants doivent préparer une présentation courte (20-30 min) sur le format de leur choix. Ils devront aussi préparer un échange de questions sur le thème avec l'instructeur. L'entraide entre les participants est possible et même suggérée.

Etape 5	
Titre de l'étape	Travaux dirigés autour d'un sujet précis
Type d'action	Evaluation des pratiques professionnelles - 1h45 Formation continue - 1h45
Format d'étape	Présentiel
Durée	½ journée
Description	Chaque participant présente le sujet qu'il a préparé. L'autre participant fait un feedback sur la présentation. Le stage se poursuit par une série de questions-réponses avec l'instructeur. L'instructeur vient compléter les connaissances si besoin.



INSTITUT McKENZIE France

20 rue Toulouse Lautrec, 31700 Blagnac
CENTRE DE FORMATION POST-UNIVERSITAIRE EN THERAPIE VERTEBRALE MECANIQUE

Etape 6	
Titre de l'étape	Mise en action et réévaluation des pratiques professionnelles
Type d'action	Evaluation des pratiques professionnelles - 18h30 Formation continue - 6h
Format d'étape	Présentiel
Durée	3 jours et demi
Description	Sur la même base que l'étape 3. Les participants évaluent des patients à tour de rôle. Le participant observateur doit faire un feedback à celui réalisant la séance. L'instructeur fait un feedback à chaque fin de séance. L'objectif étant la mise en application des feedbacks successifs et des connaissances acquises lors des précédentes étapes pour la pratique.

Etape 7	
Titre de l'étape	Auto-évaluation et réflexion sur la pratique
Type d'action	Evaluation des pratiques professionnelles - 4 heures
Format d'étape	Non présentiel
Description	Lors de la dernière journée de stage, une session de traitement avec un patient est filmée (avec l'accord écrit du patient) pour chacun des participants. Les participants devront faire une activité de réflexion et de critique sur leur séance à la maison. Un guide de réflexion sera fourni par l'instructeur. Ce guide reprendra le cycle de réflexions critiques décrit par Gibbs (1988). Les participants devront rédiger un essai d'une page et l'envoyer à l'Institut McKenzie France et à l'instructeur. Ce dernier leur fera un feedback. Gibbs, G. (1988) Learning by doing: A guide to teaching and learning methods. London: FEU.



Bibliographies

BAKKER, E.W.P., VERHAGEN, A.P., VAN TRIJFFEL, E., LUCAS, C. and KOES, B.W. (2009) 'Spinal mechanical load as a risk factor for low back pain', *Spine*, 34(8), pp. E281–E293. doi: 10.1097/brs.0b013e318195b257.

BARKER, K.L., REID, M. and LOWE, C. (2009) 'Divided by a lack of common language? - a qualitative study exploring the use of language by health professionals treating back pain', *BMC Musculoskeletal Disorders*, 10(1), p. 123. doi: 10.1186/1471-2474-10-123.

BEALES, D., LUTZ, A., THOMPSON, J., WAND, B.M. and O'SULLIVAN, P. (2016) 'Disturbed body perception, reduced sleep, and kinesiophobia in subjects with pregnancy-related persistent lumbopelvic pain and moderate levels of disability: An exploratory study', *Manual Therapy*, 21, pp. 69–75. doi: 10.1016/j.math.2015.04.016.

BOERSMA, K. and LINTON, S.J. (2006) 'Psychological processes underlying the development of a chronic pain problem', *The Clinical Journal of Pain*, 22(2), pp. 160–166. doi: 10.1097/01.ajp.0000159582.37750.39.

BUTLER, D.S., MOSELEY, L.G. and SUNYATA (2003) *Explain pain*. 4th ed. Adelaide: Noigroup Publications.

CHORTIS, A.G., STRIMPAKOS, N., McCARTHY, C.J. and LAMB, S.E. (2009) 'The Prognostic value of symptom responses in the conservative management of spinal pain', *Spine*, 34(24), pp. 2686–2699. doi: 10.1097/brs.0b013e3181b43a41.

CIOFFI, D. and HOLLOWAY, J. (1993) 'Delayed costs of suppressed pain', *Journal of Personality and Social Psychology*, 64(2), pp. 274–282. doi: 10.1037//0022-3514.64.2.274.

COENEN, P., KINGMA, I., BOOT, C.R.L., TWISK, J.W.R., BONGERS, P.M. and VAN DIEËN, J.H. (2012) 'Cumulative low back load at work as a risk factor of low back pain: A prospective cohort study', *Journal of Occupational Rehabilitation*, 23(1), pp. 11–18. doi: 10.1007/s10926-012-9375-z.

CROFT, P.R., MACFARLANE, G.J., PAPAGEORGIOU, A.C., THOMAS, E. and SILMAN, A.J. (1998) 'Outcome of low back pain in general practice: A prospective study', *BMJ*, 316(7141), pp. 1356–1359. doi: 10.1136/bmj.316.7141.1356.



CROMBEZ, G., ECCLESTON, C., VAN DAMME, S., VLAEYEN, J.W.S. and KAROLY, P. (2012) 'Fear-avoidance model of chronic pain', *The Clinical Journal of Pain*, 28(6), pp. 475–483. doi: 10.1097/ajp.0b013e3182385392.

DAGENAIS, S., CARO, J. and HALDEMAN, S. (2008) 'A Systematic Review of Low Back Pain Cost of Illness Studies in The United States and Internationally', *Spine Journal*, 8(1), pp. 8–20. doi: 10.1016/j.spinee.2007.10.005.

DANKAERTS, W., O'SULLIVAN, P., BURNETT, A., STRAKER, L., DAVEY, P. and GUPTA, R. (2009) 'Discriminating healthy controls and Two clinical subgroups of nonspecific chronic low back pain patients using trunk muscle activation and Lumbosacral Kinematics of postures and movements', *Spine*, 34(15), pp. 1610–1618. doi: 10.1097/brs.0b013e3181aa6175.

DANKAERTS, W., O'SULLIVAN, P., BURNETT, A. and STRAKER, L. (2006) 'Differences in sitting postures are associated with nonspecific chronic low back pain disorders when patients are Subclassified', *Spine*, 31(6), pp. 698–704. doi: 10.1097/01.brs.0000202532.76925.d2.

DARLOW, B., DOWELL, A., BAXTER, G.D., MATHIESON, F., PERRY, M. and DEAN, S. (2013) 'The enduring impact of what Clinicians say to people with low back pain', *The Annals of Family Medicine*, 11(6), pp. 527–534. doi: 10.1370/afm.1518.

DEYO, R. (2009) 'Overtreating chronic back pain: Time to back off?', *Journal of American Board Family Medicine*, 22(1), pp. 62–68. doi: <http://dx.doi.org/10.3122%2Fjabfm.2009.01.080102>.

DEYO, R.A. (1996) 'Acute low back pain: A new paradigm for management', *BMJ*, 313(7069), pp. 1343–1344. doi: 10.1136/bmj.313.7069.1343.

DIJKEN, C., FJELLMEN-WIKLUND, A. and HILDINGSSON, C. (2008) 'Low back pain, lifestyle factors and physical activity: A population based-study', *Journal of Rehabilitation Medicine*, 40(10), pp. 864–869. doi: 10.2340/16501977-0273.

DONELSON, R., GRANT, W., KAMPS, C. and MEDCALF, R. (1991) 'Pain response to Sagittal end-range spinal motion', *Spine*, 16(Supplement), pp. S206–S212. doi: 10.1097/00007632-199106001-00006.

DORAN, G. (1981) 'There's a S.M.A.R.T. way to write management's goals and objectives', *Management Review*, 70(11), pp. 35–36.

DUNK, N.M., KEDGLEY, A.E., JENKYN, T.R. and CALLAGHAN, J.P. (2009) 'Evidence of a pelvis-driven flexion pattern: Are the joints of the lower lumbar spine fully flexed in seated postures?', *Clinical Biomechanics*, 24(2), pp. 164–168. doi: 10.1016/j.clinbiomech.2008.12.003.



DUQUE, I., PARRA, J. and DUVALLET, A. (2009) 'Physical deconditioning in chronic low back pain', *Journal of Rehabilitation Medicine*, 41(4), pp. 262–266. doi: 10.2340/16501977-0324.

ECCLESTON, C. and CROMBEZ, G. (2007) 'Worry and chronic pain: A misdirected problem solving model', *Pain*, 132(3), pp. 233–236. doi: 10.1016/j.pain.2007.09.014.

ESMER, G., BLUM, J., ROLF, J. and PIER, J. (2010) 'Mindfulness-based stress reduction for failed back surgery syndrome: a randomized controlled trial.', *J Am Osteopath Assoc*, 110(11), pp. 646–652.

GATCHEL, R.J., PENG, Y.B., PETERS, M.L., FUCHS, P.N. and TURK, D.C. (2007) 'The biopsychosocial approach to chronic pain: Scientific advances and future directions', *Psychological Bulletin*, 133(4), pp. 581–624. doi: 10.1037/0033-2909.133.4.581.

HARTLEY, T. (2012) 'Cutting Edge Metaphors', *Journal of the Association of Surgeons of Great Britain & Ireland*, 37, pp. 26–29.

HEFFNER, K.L., FRANCE, C.R., TROST, Z., MEI NG, H. and PIGEON, W.R. (2011) 'Chronic low back pain, sleep disturbance, and Interleukin-6', *The Clinical Journal of Pain*, 27(1), pp. 35–41. doi: 10.1097/ajp.0b013e3181eef761.

HELIÖVAARA, M., SIEVERS, K., IMPIVAARA, O., MAATELA, J., KNEKT, P., MAKELA, M. and AROMAA, A. (1989) 'Descriptive Epidemiology and public health aspects of low back pain', *Annals of Medicine*, 21(5), pp. 327–333. doi: 10.3109/07853898909149216.

HILL, J.C., WHITEHURST, D.G., LEWIS, M., BRYAN, S., DUNN, K.M., FOSTER, N.E., KONSTANTINOU, K., MAIN, C.J., MASON, E., SOMERVILLE, S., SOWDEN, G., VOHORA, K. and HAY, E.M. (2011) 'Comparison of stratified primary care management for low back pain with current best practice (sTarT back): A randomised controlled trial', *The Lancet*, 378(9802), pp. 1560–1571. doi: 10.1016/s0140-6736(11)60937-9.

LARSEN, K., WEIDICK, F. and LEBOEUF-YDE, C. (2002) 'Can passive prone extensions of the back prevent back problems?', *Spine*, 27(24), pp. 2747–2752. doi: 10.1097/00007632-200212150-00002.

LEEUW, M., GOSENS, M., VANBREULEIN, G., BOERSMA, K. and VLAYEN, J. (2007) 'Measuring perceived Harmfulness of physical activities in patients with chronic low back pain: The photograph series of daily Activities—Short electronic version', *The Journal of Pain*, 8(11), pp. 840–849. doi: 10.1016/j.jpain.2007.05.013.

LOFTUS, S. (2011) 'Pain and its metaphors: A Dialogical approach', *Journal of Medical Humanities*, 32(3), pp. 213–230. doi: 10.1007/s10912-011-9139-3.



LONG, A., DONELSON, R. and FUNG, T. (2004) 'Does it matter which exercise?', *Spine*, 29(23), pp. 2593–2602. doi: 10.1097/01.brs.0000146464.23007.2a.

LOUW, A., DIENER, I., BUTLER, D.S. and PUENTEDURA, E.J. (2011) 'The effect of Neuroscience education on pain, disability, anxiety, and stress in chronic Musculoskeletal pain', *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation*, 92(12), pp. 2041–2056. doi: 10.1016/j.apmr.2011.07.198.

MARTIN, B.I. (2008) 'Expenditures and health status among adults with back and neck problems', *JAMA*, 299(6), p. 656. doi: 10.1001/jama.299.6.656.

MASON, P. and BUTLER, C.C. (2010) *Health behavior change: A guide for practitioners*. 2nd edn. Edinburgh: Churchill Livingstone/Elsevier.

MATSUDAIRA, K., HIROE, M., KIKKAWA, M., SAWADA, T., SUZUKI, M., ISOMARA, T., OKA, H. and HIROE, K. (2015) 'Can standing back extension exercise improve or prevent low back pain in Japanese care workers?', *Journal of Manual & Manipulative Therapy*, 23(4), pp. 205–209. doi: 10.1179/2042618614y.0000000100.

MAY, S. and AINA, A. (2012) 'Centralization and directional preference: A systematic review', *Manual Therapy*, 17(6), pp. 497–506. doi: 10.1016/j.math.2012.05.003.

McCRACKEN, L.M. (1998) 'Learning to live with the pain: Acceptance of pain predicts adjustment in persons with chronic pain', *Pain*, 74(1), pp. 21–27. doi: 10.1016/s0304-3959(97)00146-2.

McCRACKEN, L.M., CARSON, J.W., ECCLESTON, C. and KEEFE, F.J. (2004) 'Acceptance and change in the context of chronic pain', *Pain*, 109(1), pp. 4–7. doi: 10.1016/j.pain.2004.02.006.

McKenzie, R.A. (1981) *The lumbar spine: Mechanical diagnosis and therapy*. New Zealand: Spinal Publications New Zealand.

McKENZIE, R. and MAY, S. (2003) *The lumbar spine: Mechanical diagnosis and therapy*. 2nd edn. New Zealand: Spinal Publications New Zealand.

MILLER, W.R., ROLLNICK, S., KELLAS, W.R. and STEPHEN A. MORSE MSPH PhD (2012) *Motivational interviewing, Third edition: Helping people change (applications of Motivational interviewing)*. 3rd edn. New York, NY: Guilford Publications.

MITCHELL, T., O'SULLIVAN, P., BURNETT, A., STRAKER, L., SMITH, A., THORNTON, J. and RUDD, C.J. (2010) 'Identification of Modifiable personal factors that predict new-onset low back pain: A prospective study of female nursing students', *The Clinical Journal of Pain*, 26(4), pp. 275–283. doi: 10.1097/ajp.0b013e3181cd16e1.

MOSELEY, G.L. (2003) 'A pain neuromatrix approach to patients with chronic pain', *Manual Therapy*, 8(3), pp. 130–140. doi: 10.1016/s1356-689x(03)00051-1.



NIJS, J., PAUL VAN WILGEN, C., VAN OOSTERWIJCK, J., VAN ITTERSUM, M. and MEEUS, M. (2011) 'How to explain central sensitization to patients with 'unexplained' chronic musculoskeletal pain: Practice guidelines', *Manual Therapy*, 16(5), pp. 413–418. doi: 10.1016/j.math.2011.04.005.

NIJS, J., ROUSSEL, N., PAUL VAN WILGEN, C., KÖKE, A. and SMEETS, R. (2013) 'Thinking beyond muscles and joints: "Therapists and patients" attitudes and beliefs regarding chronic musculoskeletal pain are key to applying effective treatment', *Manual Therapy*, 18(2), pp. 96–102. doi: 10.1016/j.math.2012.11.001.

O'NEILL, C.W., KURGANOSKY, M.E., DERBY, R. and RYAN, D.P. (2002) 'Disc stimulation and patterns of referred pain', *Spine*, 27(24), pp. 2776–2781. doi: 10.1097/00007632-200212150-00007.

O'SULLIVAN, P. (2011) 'It's time for change with the management of non-specific chronic low back pain', *British Journal of Sports Medicine*, 46(4), pp. 224–227. doi: 10.1136/bjism.2010.081638.

PENGEL, L.H.M. (2003) 'Acute low back pain: Systematic review of its prognosis', *BMJ*, 327(7410), pp. 323–0. doi: 10.1136/bmj.327.7410.323.

RASSIN, E. (2000) 'Paradoxical and less paradoxical effects of thought suppression A critical review', *Clinical Psychology Review*, 20(8), pp. 973–995. doi: 10.1016/s0272-7358(99)00019-7.

RETAIN PAIN FOUNDATION (no date) Retrain pain. Available at: <http://www.retrainpain.org> (Accessed: 22 March 2016).

RUBINSTEIN, S.M., VAN MIDDELKOOP, M., ASSENDELFT, W.J.J., DE BOER, M.R. and VAN TULDER, M.W. (2011) 'Spinal manipulative therapy for chronic low-back pain', *Spine*, 36(13), pp. E825–E846. doi: 10.1097/brs.0b013e3182197fe1.

SIEMONSMA, P.C., SCHRÖDER, C.D., DEKKER, J.H.M. and LETTINGA, A.T. (2008) 'The benefits of theory for clinical practice: Cognitive treatment for chronic low back pain patients as an illustrative example', *Disability and Rehabilitation*, 30(17), pp. 1309–1317. doi: 10.1080/09638280701610254.

SKELTON, J., WEARN, M. and HOBBS, F. (2002) 'A concordance- based study of metaphoric expressions used by general practitioners in consultations', *The British Journal of General Practice*, 52(475), pp. 114–118.

SMEETS, R.J.E.M., WADE, D., HIDDING, A., VAN LEEUWEN, P.J.C.M., VLAEYEN, J.W.S. and KNOTTNERUS, J.A. (2006) 'The association of physical deconditioning and chronic low back pain: A hypothesis-oriented systematic review', *Disability and Rehabilitation*, 28(11), pp. 673–693. doi: 10.1080/09638280500264782.



SMEETS, R.J.E.M., Wittink, H., Hidding, A. and Knottnerus, J.A. (2006) 'Do patients with chronic low back pain have a lower level of aerobic fitness than healthy controls?', *Spine*, 31(1), pp. 90–97. doi: 10.1097/01.brs.0000192641.22003.83.

STEFANAKIS, M., KEY, S. and ADAMS, M.A. (2012) 'Healing of painful intervertebral discs: Implications for physiotherapy', *Physical Therapy Reviews*, 17(4), pp. 234–240. doi: 10.1179/1743288x12y.0000000015.

STEWART, M. (2014) 'The Road to Pain Reconceptualization: Do Metaphors Help or Hinder the Journey?', *Journal of the Physiotherapy Pain Association*, 36, pp. 24–31.
Stewart, M. (2015) 'The Hidden Influence of Metaphor Within Rehabilitation', *In Touch*, 153, pp. 8–13.

THOMAS, E., SILMAN, A.J., CROFT, P.R., PAPAGEORGIOU, A.C., JAYSON, M.I.V. and MACFARLANE, G.J. (1999) 'Predicting who develops chronic low back pain in primary care: A prospective study', *BMJ*, 318(7199), pp. 1662–1667. doi: 10.1136/bmj.318.7199.1662.

VAN TULDER, M.W., SCHOLTEN, R.J.P.M., KOES, B.W. and DEYO, R.A. (2000) 'Nonsteroidal anti-inflammatory drugs for low back pain', *Spine*, 25(19), pp. 2501–2513. doi: 10.1097/00007632-200010010-00013.

VERBUNT, J.A., SEELEN, H.A., VLAEYEN, J.W., VAN DER HEIJDEN, G.J. and KNOTTNERUS, J.A. (2003) 'Fear of injury and physical deconditioning in patients with chronic low back pain', *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation*, 84(8), pp. 1227–1232. doi: 10.1016/s0003-9993(03)00132-1.

VONG, S.K., CHEING, G.L., CHAN, F., SO, E.M. and CHAN, C.C. (2011) 'Motivational enhancement therapy in addition to physical therapy improves Motivational factors and treatment outcomes in people with low back pain: A Randomized controlled trial', *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation*, 92(2), pp. 176–183. doi: 10.1016/j.apmr.2010.10.016.

WADDELL, G. (1987) '1987 Volvo award in clinical sciences: A new clinical model for the treatment of low-back pain', *Spine*, 12(7), pp. 632–644. doi: 10.1097/00007632-198709000-00002.

WERNEKE, M. and HART, D.L. (2001) 'Centralization phenomenon as a Prognostic factor for chronic low back pain and disability', *Spine*, 26(7), pp. 758–764. doi: 10.1097/00007632-200104010-00012.

WITTINK, H., HOSKINS MICHEL, T., WAGNER, A., SUKIENNIK, A. and ROGERS, W. (2000) 'Deconditioning in patients with chronic low back pain', *Spine*, 25(17), pp. 2221–2228. doi: 10.1097/00007632-200009010-00013.

WOODS, M.P. and ASMUNDSON, G.J.G. (2006) 'Evaluating the efficacy of graded in vivo exposure for the treatment of fear in patients with chronic back pain: A randomized controlled clinical trial', *Pain*, 136(3), pp. 271–280. doi: 10.1016/j.pain.2007.06.037.



ZGIERSKA, A.E., BURZINSKI, C.A., COX, J., KLOKE, J., STEGNER, A., COOK, D.B., SINGLES, J., MIRGAIN, S., COE, C.L. and BACKONJA, M. (2016) 'Mindfulness meditation and cognitive behavioural therapy intervention reduces pain severity and sensitivity in Opioid-Treated chronic low back pain: Pilot findings from a Randomized controlled trial', *Pain Medicine*, p. pnw006. doi: 10.1093/pm/pnw006.

BATTIE, MC. et al., 1994. Managing low back pain: attitudes and treatment preferences of physical therapists. *Phys Ther*, 74, pp. 219-226

BIGGS, J. and TANG, C., 2011. Teaching for quality learning at university: Open university press.

DONELSON, R. et al., 1991. Pain response to sagittal end-range spinal motion. A prospective, randomised, multicentered trial. *Spine*, 16, S206-S212 .

DONELSON, R., 2007. Rapidly reversible low back pain. A evidence-based pathway to widespread recoveries and savings. SelfeCare Cirst, LLC, Hanover, New Hampshire.

DOODY, C. and MCATEER, M., 2002. Clinical Reasoning of Expert and Novice Physiotherapists in an Outpatient Orthopedic Setting. *Physiotherapy*, 88(5), pp. 258-268.

CLARE, H. et al., 2005. Reliability of McKenzie classification of patients with cervical of lumbar pain. *Journal of Manipulative and Physiological Therapeutics*, 28(2), pp. 122-127

COFFIELD, F. et al., 2004. Learning styles and pedagogy in post-16 learning, A systematic and critical review. Learning and Skills Research Centre.

COOK, J.V. et al., 2009. Response rates in postal surveys of healthcare professionals between 1996 and 2005: an observational study.

COX, M. and IRBY, D., 2006. Educational Strategies to Promote Clinical Diagnostic Reasoning. *New England Journal of Medicine*. 355(21) pp. 2217-2225. *BMC Health Serv Res*, 9(160), pp. 1-8.

FELDER, R. et al., 2010. Are Learning Styles Invalid? North Carolina State University.

FOSTER, N. et al., 1999. Management of nonspecific low back pain by physiotherapists in Britain and Ireland: a descriptive questionnaire of current clinical practice. *Spine*, 24, pp. 1332-1342.

GIBBS, G., 1988. Learning by Doing: A guide to teaching and learning methods. Further Education Unit, Oxford Brookes University, Oxford.



GIBBS, G., 1992. Improving the Quality of Student Learning. Technical and Education Services Ltd., Oxford Centre for Staff Development, Oxford.

GIBBS, G. and SIMPSON, C., 2004. Conditions under which assessment supports students' learning. Learning and teaching in higher education. 1: 3-31.

GRACEY, J. et al., 2002. Physiotherapy management of low back pain: a survey of current practice in Northern Ireland. Spine, 27, pp. 406-411.

HAMM, L. et al., 2003. Danish physiotherapists' management of low back pain. Advances in Physiotherapy, 5, pp. 109-113.

HENDRY, G. D., et al., 2011. Constructive guidance and feedback for learning: The usefulness of exemplars, marking sheets and different types of feedback in a first year law subject. Assessment & Evaluation in Higher Education, 36: 1-11.

HUXHAM, M., 2007. Fast and effective feedback: are model answers the answer? Assessment & Evaluation in Higher Education, 32: 601-611.

KROMAN, C., et al., 2009. The Effect of Testing on Skills Learning. Medical Education, 43, pp 21-27.

MCDONALD, J. and DOMINGUEZ, L., 2009. Developing Patterns for Learning in Science Through Reflection. Journal of College Science Teaching, 39(1), pp. 38-42.

MCKENZIE, R. and MAY, S., 2000. The Human Extremities: Mechanical Diagnosis & Therapy. Spinal Publications, New Zealand.

MCKENZIE, R. and MAY, S., 2003. The Lumbar Spine: Mechanical Diagnosis & Therapy. Spinal Publications, New Zealand.

MCKENZIE, R. and MAY, S., 2006. The Cervical Spine: Mechanical Diagnosis & Therapy. Spinal Publications, New Zealand.

MEZIRROW, J., 1990. Fostering Critical Reflection in Adulthood. San Francisco, Jossey-Bass.

PASHLER, H. et al., 2009. Learning Styles, Concept and Evidence. Association for Psychosocial Science, 9(3), pp. 105-119.

PRESTON, C. and COLMAN, A., 2000. Optimal number of response categories in rating scales: reliability, validity, discriminating power, and respondent preferences. Acta Psychologica, 104 (1-15).

RAMSDEN, P. 2003. Learning to teach in higher education. London and New York: RoutledgeFalmer.



INSTITUT McKENZIE France

20 rue Toulouse Lautrec, 31700 Blagnac
CENTRE DE FORMATION POST-UNIVERSITAIRE EN THERAPIE VERTEBRALE MECANIQUE

RENSHAW, P., 1995. Excellence in Teaching and Learning. In: Lingard, B. & Rivza, F. (eds), External Environmental Scan. Queensland: Department of Education

ROHRER, D. and PASHLER, H., 2012. Learning styles: where's the evidence? 2, 46, pp. 630-635.

SCHON, D., 1987. Educating the Reflective Practitioner: Toward a new design for teaching and learning in Profession. San Francisco: Jossey-Bass, San Francisco.

WEAVER, M. R., 2006. Do students value feedback? Student perceptions of tutors' written responses. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 31: 379-394.

WERNEKE, M. et al., 2014. McKenzie Lumbar Classification - Inter-rater Agreement by Physical Therapists With Different Level of Formal McKenzie Postgraduated Training. *Spine*. 39(3), pp 182-190.

WRIGHT, K., 2008. Can Effective Teaching and Learning Strategy Help Student Nurses to Retain Drug Calculation Skills?. *Nurse Education Today*, 28, pp 856-864.